

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова З.З. Карданова
от «*28*» *августа* 20*23* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.В.03 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.03 Основы социологии и политологии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Составители: Нагоева С.Р., Шевченко В.И., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «22» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.03 Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- находить и использовать социально-политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);
- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	59
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Социологическое знание		12	6
Тема 1.1. Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Введение. Объект и предмет социологии	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Социологическое исследование.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2
	Составление плана – конспекта по теме: «Социальные группы»		2
Тема 1.2. Общество и мировая система	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Общество и мировая систем	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.3. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	Содержание учебного материала:	6	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Становление и основные этапы становления социологической мысли	2	
	2.Современная зарубежная социология	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление плана – конспекта по теме: «Особенности становления социологии в России». Составление рефератов по темам: «Жизнь и деятельность Огюста Конта», «Эмиль Дюргейм: жизнь и творчество», «Макс Вебер – великий мыслитель начала XX в.»		4
Раздел 2. Общество как социальная система		4	
Тема 2.1. Социальные институты	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1. Социальные институты	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.2. Социальная структура: статусы и роли	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1. Социальная структура: статусы и роли.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 3. Личность и общество		2	2
Тема 3.1. Личность как социальное существо	Содержание учебного материала:	2	2
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1. Социология личности	1	
	2. Социализация и формирование своего «Я»	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2
	Составление плана – конспекта по темам: Социологические теории личности Социализация и фeralьные люди.		2
Раздел 4. Социальная стратификация		4	
Тема 4.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Лекции</i>	2	

	1.Социальная стратификация и социальное неравенство	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Бедность и неравенство	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 5. Политология как наука		6	6
Тема 5.1. Предмет политологии и ее методы	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Предмет политологии и методы политической науки	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		2
	Составление плана-конспекта по теме: Политическое знание и политическая культура.		2
Тема 5.2. Истоки развития политической науки	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	4
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Идейные истоки политологии	2	
	2.Дискуссия. Дилемма «равенство - свобода» в истории русской политической мысли	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление плана конспекта по теме: Возникновение и развитие политологии как самостоятельной науки		4
Раздел 6. Политическая система и институциональная структура политики		11	6
Тема 6.1. Политическая система общества и ее функционирование	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		2
	Составление презентации по теме: Политическая система общества		2
Тема 6.2. Политические партии	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	4
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Учебная игра «Идейно-политические ориентации российских партий»	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление презентации по теме: Политические партии.		4
Тема 6.3. Политическая элита и политическое лидерство	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Дискуссия «Облик правящей элиты».	2	
	2.Игра-дискуссия: «Наилучший политический лидер».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 6.4. Политическая идеология	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Политическая идеология	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 6.5. Международные отношения и геополитика	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Международные отношения и геополитика	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	1	
	Дискуссия. Место и роль России в современной геополитической картине мира	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Всего:		39	20
Максимальная нагрузка:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая доска;
 - учебно-методические комплекты по программе;
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
 - методические рекомендации к практическим работам.
- Технические средства обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 272 с.- ISBN 978-5-534-07915-9.
2. Исаев Б. А. Политология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. - ISBN 978-5-534-02891-1.
3. Исаев Б. А. Социология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. - ISBN 978-5-534-09178-6.
4. Куканова Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. - ISBN 978-5-534-06974-7.
5. Лавриненко В. Н. Политология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-9916-6667-1.
6. Латышева В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. - ISBN 978-5-534-06614-2.

Дополнительные источники:

1. Воронцов А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глозова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.- ISBN 978-5-9916-9928-0.
2. Воронцов А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глозова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. - ISBN 978-5-9916-6076-1.
3. Гаджиев К. С. Политология: конспект лекций для СПО / К. С. Гаджиев. —

2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. - ISBN 978-5-9916-9842-9.

4. Кравченко А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6.

5. Латышева В. В. Социология: учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. - ISBN 978-5-534-01660-4.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать социально политическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; – о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; – о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; – о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом); – о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов

